ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Правовая охрана интеллектуальной собственности», «Правоохранительная деятельность»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – РГАИС – 2025

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Гражданского и предпринимательского права» Сергеева Н.Ю., «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности». // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского и предпринимательского права».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» ставит своей **целью:**

- усвоение основных особенностей правового регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации;
- формирование у обучающихся собственности профессионально правосознания;
- формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области цивилистики путем изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм гражданского права в области интеллектуальной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся основные понятия о правовом статусе субъектов и режима объектов в области гражданско-правового регулирования интеллектуальной собственности;
- ознакомиться с природой и особенностями правоотношений, связанных с созданием, использованием объектов интеллектуальных прав;
- изучить особенности правоотношений, связанных с распоряжением исключительными правами, возникающими на интеллектуальную собственность;
- ознакомиться с правовым регулированием защиты прав на интеллектуальную собственность, а также существующей правоприменительной практикой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» реализуется по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профили «Правовая охрана интеллектуальной собственности», «Правоохранительная деятельность») в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

По профилю «Правовая охрана интеллектуальной собственности» дисциплина изучается на четвертом году обучения (8 семестр) – очная форма обучения и пятом году обучения (9 семестр) – заочная и очно-заочная формы.

По профилю «Правоохранительная деятельность» дисциплина изучается на четвертом году обучения (7, 8 семестры) – очная форма обучения и четвертом году обучения (8-9 семестры) –очно-заочная и 8 семестр - заочная форма обучения.

Изучению данной дисциплины предшествуют «Введение в интеллектуальную собственность», «Гражданское право», «Авторское право и смежные права», «Правовая охрана средств индивидуализации», «Патентное право», «Коммерциализация прав на РИД», «Цифровизация и цифровая трансформация в сфере ИС», «Патентная экспертиза».

Изучение курса «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» способствует формированию у обучающихся понимания различных правовых режимов объектов интеллектуальных прав, субъектного состава правообладателей, их правомочий и ограничений. Освоение курса позволит обучающимся систематизировать и углубить знания в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности, разобраться в особенностях ее видов, поспособствует получению навыков правильного выбора оптимальных способов защиты нарушенных интеллектуальных прав.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Профиль «Правовая охрана интеллектуальной собственности»

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия	24	24	12
Лекции	12	12	6
Практические занятия (семинары)	12	12	6
Самостоятельная работа	84	84	92
Форма контроля	-	-	4
	Зачет	Зачет	Зачет

Профиль «Правоохранительная деятельность»

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144	144
Аудиторные занятия	92	58	14
Лекции	46	28	6
Практические занятия (семинары)	46	30	8
Самостоятельная работа	25	59	121
Форма контроля	27	27	9
	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

	Формируемые компетенции (или их части)												
Наименование темы	УК-1	УК-4	УК-5	УК-10	УК-11	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Тема 1. Гражданско-правовое регулирование интеллектуальной собственности в России. Общие положения.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
Тема 2. Особенности гражданско-правового регулирования объектов авторского и смежных прав.		+				+	+		+	+	+	+	+
Тема 3. Особенности гражданско-правового регулирования объектов патентного права.		+				+	+		+	+	+	+	+
Тема 4. Особенности гражданско-правового регулирования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5. Особенности гражданско-правового регулирования иных (нетрадиционных) объектов		+					+		+	+	+	+	+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Гражданско-правовое регулирование интеллектуальной собственности в России. Общие положения.

Понятие и виды интеллектуальной собственности. Классификации объектов. Сложные объекты. Субъектный состав правообладателей.

Общие положения об интеллектуальных правах. Соотношение интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. Личные имущественные, исключительные и иные права, возникающие на интеллектуальную собственность. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав.

Распоряжение исключительными правами. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования. Виды и подвиды лицензий. Залог исключительного права. Договор коммерческой концессии. Переход исключительных прав без договора на примере наследования.

Защита интеллектуальных прав. Соотношение понятия «охрана» и «защита». Ключевые способы защиты. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Контрольные вопросы:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Виды интеллектуальной собственности, условная классификация.
3. Интеллектуальные права.
4. Распоряжение исключительным правом: основные виды договоров.
5. Защита интеллектуальных прав. Ключевые способы.

Тема 2. Особенности гражданско-правового регулирования объектов авторского и смежных прав.

Понятие и виды объектов авторского права. Критерии (условия) охраноспособности. Служебные произведения. Переводные и составные произведения. Субъектный состав правообладателей. Особенности гражданско-правового регулирования.

Интеллектуальные права на произведения. Личные неимущественные права автора. Исключительное право, содержание, ограничения действия и пределы действия. Иные права.

Особенности правовых режимов программ для ЭВМ, составных и аудиовизуальных произведений. Сложный объект.

Особенности гражданско-правового регулирования отдельных объектов смежных прав (исполнения, фонограммы, базы данных). Знак правовой охраны, свободное использование и информация о смежных правах. Особенности защиты авторских и смежных прав.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды произведений в гражданском законодательстве.
2. Особенности правового регулирования произведений.
3. Интеллектуальные права на произведения.
4. Особенности правового регулирования программ для ЭВМ и баз данных.

5. Особенности смежных прав на исполнения, фонограммы, базы данных.

Тема 3. Особенности гражданско-правового регулирования объектов патентного права.

Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентного права.

Особенности гражданско-правового регулирования изобретения как основного объекта патентного права. Понятие и условия патентоспособности. Промышленная применимость, изобретательский уровень. Понятие уровня техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны. Секретные изобретения.

Особенности правового регулирования полезных моделей и промышленных образцов.

Функции патента и порядок его получения. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования.

Патентные права, ограничения их действия и границы (пределы) действия. Право преждепользования.

Правовой статус патентного поверенного.

Контрольные вопросы:

1. Понятие патентного права.
2. Особенности субъектного состава правообладателей на объекты патентного права.
3. Особенности гражданско-правового регулирования объектов патентного права.
4. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
5. Правовой статус патентного поверенного.

Тема 4. Особенности гражданско-правового регулирования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Средства индивидуализации как виды интеллектуальной собственности и их отличие от результатов интеллектуальной деятельности.

Особенности гражданско-правового регулирования товарных знаков и знаков обслуживания как ключевых средств индивидуализации в России. Интеллектуальные права на товарные знаки и знаки обслуживания. Критерии охраноспособности и условия регистрации. Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Особенности гражданско-правового регулирования наименований мест

происхождения товара и географических указаний. Интеллектуальные права.

Фирменные наименования. Особенности предоставления правовой охраны. Исключительное право на фирменное наименование и его особенности.

Коммерческое обозначение. Понятие и признаки. Исключительное право на коммерческое обозначение и его особенности.

Контрольные вопросы:

1. Средства индивидуализации как виды интеллектуальной собственности.
2. Особенности гражданско-правового регулирования товарных знаков (знаков обслуживания).
3. Особенности гражданско-правового регулирования исключительного права на товарные знаки.
4. Интеллектуальные права НМПТ, географические указания, фирменные наименования.
5. Особенности интеллектуальных прав на коммерческие обозначения.

Тема 5. Особенности гражданско-правового регулирования иных (нетрадиционных) объектов.

Иные (нетрадиционные) объекты как виды интеллектуальной собственности.

Особенности гражданско-правового регулирования топологии интегральной микросхемы и интеллектуальных прав на топологию. Субъектный состав правообладателей. Регистрация топологии интегральной микросхемы по желанию правообладателя.

Особенности гражданско-правового регулирования селекционного достижения и условия его охраноспособности. Авторы селекционного достижения. Права авторов. Служебное селекционное достижение. Получение патента и государственная регистрация селекционного достижения.

Особенности гражданско-правового регулирования секрета производства (ноу-хау). Понятие «коммерческая тайна». Исключительное право на секрет производства. Субъекты. Возникновение и прекращение исключительного права на секрет производства.

Контрольные вопросы:

1. Иные (нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности). Понятие. Виды.
2. Особенности гражданско-правового регулирования прав на топологии интегральных микросхем.

3. Особенности гражданско-правового регулирования прав на селекционные достижения.

4. Получение патента на селекционное достижение.

5. Особенности гражданско-правового регулирования прав на секрет производства (ноу-хау).

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации образовательной программы бакалавриата, освоение дисциплины «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активной формой проведения занятий является диалог с аудиторией. Методом изложения материала - беседа, в ходе которой преподаватель вовлекает обучающихся в диалог по тематике занятия, сопровождаемая объяснением с показом слайдов. Свои рассуждения преподаватель строит с учетом ответов или гипотез обучающихся. Преимущество состоит в привлечении внимания обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определению содержания и темпа изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Подобный подход позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Интерактивное обучение дисциплины «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Интерактивное освоение дисциплины «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» проходит в форме деловой игры.

Деловая игра как метод интерактивной формы проведения занятий заключается в создании нескольких команд, которые должны будут вести соревнование между собой в правильном и наиболее быстром решении той или иной задачи. Данный тип проведения занятий развивает в обучающихся такие важнейшие навыки, как умение работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций, находить наиболее короткий, быстрый и правильный ответ на поставленную задачу и т.д.

Цель деловой игры является проявление накопленных знаний и умений обучающимися и применение их на практике, умение вести командную работу. Деловая игра должна содержать игровую и учебную задачи. Игровая задача – выполнение играющим определенной профессиональной деятельности. Учебная задача – овладение знаниями и умениями.

Основная задача преподавателя – качественно произвести подготовку к проведению деловой игры, то есть должна быть грамотно составлена задача для решения обучающимися, поставлены цели, которых должны достигнуть обучающиеся. Основными проблемами, с которыми приходится сталкиваться при проведении деловой игры, являются создание творческой, соревновательной атмосферы, вовлечение участников в игру и поддержание высокого уровня эмоциональной напряженности в течение всей игры.

Игра должна быть описана – это обязательное условие её проведения. Количество экземпляров описания игры должно быть достаточно для всех.

Очень важным условием проведения деловой игры является знание участниками всех правил. Исходя из этого, возникает необходимость в подготовке печатных материалов, в которых указаны все правила игры, а так же необходимые для проведения юридические материалы (фрагменты источников, законов и т.д.).

Заключительным этапом проведения деловой игры является подведение итогов. Это важная часть учебного процесса. Главной задачей преподавателя при подведении итогов – не разделить команды на победившую и проигравшую, худшую и лучшую и т.д. Все результаты игры должны быть оглашены в виде выделения плюсов и минусов каждой из команд.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих дисциплину «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа обучающихся на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену; подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на семинарских занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом. Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия (семинары) проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию (семинару) включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т.п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада.

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;

- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;

- составить подробный план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);

- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности». При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающегося м необходимо

обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а

также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Методические рекомендации по работе с источниками права

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» необходимо, чтобы обучающиеся могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Написание контрольных работ – одна из форм самостоятельного изучения любой учебной дисциплины, которая повышает уровень знаний, усиливает связь теории с практикой.

Контрольная работа представляет собой изложение результатов исследования обучающимся вопросов правовой теории и практики в пределах выбранной темы. Контрольная работа – это авторский труд обучающегося, формирование его личной позиции и практического подхода к юридическим явлениям.

Выполнение контрольной работы является средством самостоятельного изучения дисциплины, а также для отдельных форм обучения, формой учебной отчетности.

Контрольная работа – показ умения логично, аргументировано, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли.

Выполнение работы способствует систематизации, закреплению и углублению теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных задач; развитию навыков самостоятельной работы (планирование и проведение исследований, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Подготовка и написание контрольной работы.

Подготовка и написание контрольной работы способствует развитию способности обучающегося самостоятельно работать с различными научными, учебными и нормативными источниками.

Этапы написания классической письменной контрольной работы и требования, предъявляемые к ней, в том числе: выбор темы, структурирование, работа с литературой, оформление и представление на проверку идентичны этапам выполнения курсовой работы. Объем контрольной работы составляет 10-20 страниц машинописного текста.

Контрольная работа в виде комбинированного контрольного задания (ответы на вопросы к определенным темам и решение тестов) выполняется в произвольной форме, за исключением оформления титула и соблюдения параметров страниц.

Консультационную и методическую помощь обучающемуся оказывает выделяемый кафедрой преподаватель, им является, как правило, преподаватель, ведущий занятия в группе. Он непосредственно организует выполнение работ обучающимся.

Выбор темы контрольной работы определяется преподавателем. Возможен также инициативный выбор темы, но при этом необходимо проконсультироваться о правильной ее формулировке, актуальности, практической значимости и наличии по данной проблеме литературы.

Выполненные контрольные работы сдаются преподавателю.

Если работа не соответствует предъявленным требованиям, обучающийся обязан в установленный преподавателем срок доработать ее в соответствии с полученными замечаниями, устранив все недостатки.

На последнем листе списка используемых нормативно-правовых источников и литературы проставляется личная подпись обучающегося - автора работы, удостоверяющая, что текст работы выверен, цитаты и сноски проверены.

4.2. Глоссарий

Автор – гражданин, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности.

Географическое указание - обозначение, идентифицирующее происходящий с территории географического объекта товар, определенное качество, репутация или другие характеристики которого в значительной степени связаны с его географическим происхождением (характеристики товара). На территории данного географического объекта должна осуществляться хотя бы одна из стадий производства товара, оказывающая существенное влияние на формирование характеристик товара.

Договор об отчуждении исключительного права - соглашение, по которому одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей право на РИДСИ в полном объеме другой стороне - приобретателю.

Заявитель – юридическое или физическое лицо, имеющее в соответствии с действующим законодательством право на подачу заявки и подавшее заявку в патентное ведомство на получение права на объект промышленной собственности (например, заявку на регистрацию товарного знака и т.д.), или от чьего имени такую заявку подает доверенное лицо.

Знак обслуживания - обозначение, служащее для индивидуализации выполняемых юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями работ или оказываемых ими услуг.

Интеллектуальная собственность – охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которым законом предоставлена правовая охрана.

Исключительное право – абсолютное, субъективное имущественное право, в содержание которого входят три правомочия: использование, распоряжение и запрет.

Исключительное право использования географического указания - принадлежащее правообладателю право использовать географическое указание любым не противоречащим закону способом, в том числе путем размещения на товарах, этикетках, упаковках товаров, которые производятся, предлагаются к продаже, продаются, демонстрируются на выставках и ярмарках или иным образом вводятся в гражданский оборот на территории Российской Федерации, либо хранятся или перевозятся с этой целью, либо ввозятся на территорию Российской Федерации; на бланках, счетах, иной документации и в печатных изданиях, связанных с введением товаров в гражданский оборот; в предложениях о продаже товаров, а также в

объявлениях, на вывесках и в рекламе; в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации.

Исключительное право использования товарного знака (знака обслуживания) - принадлежащее лицу, на имя которого зарегистрирован товарный знак (правообладателю), право использовать товарный знак любым не противоречащим закону способом, в том числе путем размещения на товарах, в том числе на этикетках, упаковках товаров, которые производятся, предлагаются к продаже, продаются, демонстрируются на выставках и ярмарках или иным образом вводятся в гражданский оборот на территории Российской Федерации, либо хранятся или перевозятся с этой целью, либо ввозятся на территорию Российской Федерации; при выполнении работ, оказании услуг; на документации, связанной с введением товаров в гражданский оборот; в предложениях о продаже товаров, о выполнении работ, об оказании услуг, а также в объявлениях, на вывесках и в рекламе; в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации.

Исключительное право использования фирменного наименования - принадлежащее юридическому лицу право использовать свое фирменное наименование в качестве средства индивидуализации любым не противоречащим закону способом, в том числе путем его указания на вывесках, бланках, в счетах и иной документации, в объявлениях и рекламе, на товарах или их упаковках, в сети "Интернет".

Интеллектуальные права – субъективные гражданские права, которые признаются на интеллектуальную собственность.

Изобретение – творческое техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств). Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

Использование изобретения, полезной модели, промышленного образца – изготовление продукта (изделия), введение его в хозяйственный оборот, а также применение способа, содержащего изобретение, полезную модель, промышленный образец. Продукт (изделие) считается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, полезной модели, а способ, охраняемый патентом на изобретение, примененным, если в нем использован каждый признак изобретения, полезной модели, включенный в независимый пункт формулы, или эквивалентный ему признак. Изделие признается

изготовленным с использованием запатентованного промышленного образца, если оно содержит все его существенные признаки.

Коллективный знак - товарный знак, предназначенный для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками.

Коммерческое обозначение - обозначение, индивидуализирующее торговые, промышленные и другие предприятия юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, известное в пределах определенной территории (локально) и не подлежащее обязательному включению в учредительные документы и Единый государственный реестр юридических лиц.

Лицензиар – лицо, предоставляющее своему контрагенту (лицензиату) согласие на использование объекта в определенных пределах.

Лицензиат – лицо, которому предоставляется право на использование объекта в определенных пределах.

Лицензия – разрешение на использование охраняемого объекта интеллектуальной собственности, предоставляемое на основании лицензионного договора.

Лицензионный договор – договор, по которому одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.

Наименование места происхождения товаров - обозначение, представляющее собой либо содержащее современное или историческое, официальное или неофициальное, полное или сокращенное наименование страны, городского или сельского поселения, местности или другого географического объекта, а также обозначение, производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами. НМПТ является также обозначение, которое позволяет идентифицировать товар как происходящий с территории определенного географического объекта и, хотя не содержит наименования этого объекта, стало известным в результате использования данного обозначения в отношении товара, особые свойства которого отвечают указанным выше требованиям.

Общеизвестный товарный знак - товарный знак или обозначение, которые в результате интенсивного использования стали на указанную дату широко известны в Российской Федерации среди соответствующих потребителей в отношении товаров заявителя.

Недобросовестная конкуренция – методы конкурентной борьбы, связанные с нарушением, в частности, принятых на рынке норм поведения, обычаев делового оборота.

Патент на изобретение – документ, выдаваемый компетентным государственным органом и удостоверяющий признание заявленного изобретения патентоспособным, приоритет изобретения, авторство и исключительное право на изобретение. Действует в пределах территории того государства, ведомство которого его выдало.

Патентная пошлина – вид особого налога (денежного сбора), взимаемого за принятие к рассмотрению заявки на получение правовой охраны объекта промышленной собственности, проведение экспертизы, регистрацию объекта промышленной собственности, выдачу охранного документа, поддержание его в силе, а также за совершение иных юридически значимых действий.

Патентоспособность – юридическое свойство объекта промышленной собственности, определяющее его способность охраняться документом исключительного права (патентом) на территории конкретной страны или региона в течение срока действия патента. Для изобретения патентоспособность – совокупность свойств технического решения, без наличия которых оно не может быть признано изобретением на основе действующего в данной стране законодательства. Объём и признаки понятия "патентоспособность" зависят от конкретных правил патентного законодательства страны.

Правообладатель – субъект гражданского права, обладающий исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.

Промышленный образец – решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, отвечающее критериям новизны и оригинальности. Исключительное право на промышленный образец удостоверяется патентом, выданным соответствующим патентным ведомством.

Промышленная применимость – одно из условий патентоспособности изобретения и полезной модели. Изобретение (полезная модель) является промышленно применимым, если оно может быть использовано в

промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других отраслях народного хозяйства.

Промышленная собственность – обобщающее понятие, охватывающее круг объектов интеллектуальной собственности, непосредственно связанных с производством и предпринимательской деятельностью. Промышленная собственность понимается в самом широком смысле и распространяется не только на промышленность и торговлю в собственном смысле слова, но также и на области сельскохозяйственного производства и добывающей промышленности и на все продукты промышленного или природного происхождения, как например: вино, зерно, табачный лист, фрукты, скот, ископаемые, минеральные воды, пиво, цветы, мука.

Сложный объект – объект, включающий несколько охраняемых РИД (кинофильмы, иные аудиовизуальные произведения, театрально-зрелищные представления, мультимедийные продукты, базы данных).

Товарный знак - обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей.

Уровень техники – совокупность конкурентоспособных объектов техники, определяющих максимальные значения технико-экономических показателей на определенный момент времени.

Фирменное наименование - наименование коммерческого юридического лица, под которым оно выступает в гражданском обороте, Такое наименование определяется в учредительных документах и включается в Единый государственный реестр юридических лиц при государственной регистрации организации.

.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Условное деление. Особенности правового регулирования средств индивидуализации.
2. Гражданско-правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. Особенности правового регулирования на примере произведений.
3. Особенности источников права интеллектуальной собственности.
4. Интеллектуальные права и их место в гражданском законодательстве.
5. Интеллектуальные права и вещные права.
6. Правовая защита интеллектуальной собственности. Особенности правовой защиты фирменных наименований.
7. Исключительное право. Общие положения. Особенности на примере исполнений (содержание, ограничения и пределы действия).
8. Сроки действия исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
9. Действие исключительных прав и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
10. Особенности правового регулирования субъектного состава правообладателей на результаты интеллектуальной деятельности.
11. Субъектный состав правообладателей на средства индивидуализации. Особенности правового регулирования НМПТ.
12. Гражданско-правовое регулирование произведений. Соавторство. Понятие. Виды.
13. Базы данных как виды интеллектуальной собственности. Особенности гражданско-правового регулирования.
14. Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.
15. Личные неимущественные права. Особенности гражданско-правового регулирования личных неимущественных прав обладателей фонограмм.

16. Особенности гражданско-правового регулирования объектов смежных прав в гражданском законодательстве на примерах исполнений и баз данных.

17. Случаи свободного использования объектов авторских и смежных прав.

18. Особенности гражданско-правовой защиты авторских прав. Специфические способы защиты.

19. Основные способы гражданско-правовой защиты смежных прав. Особенности правового регулирования компенсации, как ключевого способа защиты.

20. Гражданско-правовое регулирование изобретений как объектов патентного права.

21. Гражданско-правовое регулирование полезных моделей как объектов патентного права.

22. Особенности правового регулирования промышленных образцов как объектов патентного права.

23. Исключительное право на изобретение (содержание, пределы действия).

24. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.

25. Субъекты патентного права.

26. Особенности правового регулирования товарных знаков. Порядок и условия предоставления правовой охраны. Сходство до степени смешения товарных знаков как относительное основание для отказа.

27. Субъекты права на товарный знак.

28. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.

29. Гражданско-правовая защита прав на товарные знаки.

30. Особенности гражданско-правового регулирования наименований мест происхождения товаров (НМПТ).

31. Особенности гражданско-правового регулирования географических указаний.

32. Особенности гражданско-правового регулирования фирменных наименований. Основания возникновения и прекращения правовой охраны.

33. Особенности гражданско-правового регулирования коммерческих обозначений.

34. Особенности гражданско-правового регулирования нетрадиционных (иных) объектов.

35. Государственная регистрация в сфере интеллектуальной собственности.

36. Распоряжение исключительным правом. Основные виды договоров и особенности их правового регулирования на примере ноу-хау.

37. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

38. Патентные поверенные.

39. Наследование интеллектуальных прав.

40. Договор коммерческой концессии как один из способов распоряжения исключительным правом.

5.2. Список тем рефератов

1. Цели правовой охраны интеллектуальной собственности.
2. Развитие международной системы охраны прав на произведения науки, литературы и искусства.
3. Развитие международных систем охраны смежных прав.
4. Основные международные соглашения в области авторского права и смежных прав.
5. Принципы современного авторского права.
6. Особенности обеспечения охраны прав на произведения, создаваемые в порядке выполнения служебных обязанностей.
7. Развитие охраны личных неимущественных прав авторов и исполнителей.
8. Обеспечение доказательств авторства на произведения литературы, науки и искусства.
9. Особенности правового регулирования произведений изобразительного искусства.
10. Особенности охраны и реализации прав авторов музыкальных произведений.
11. Особенности правового регулирования аудиовизуальных произведений.
12. Проблемы, связанные с правовой охраной программ для ЭВМ.
13. Охрана прав авторов произведений архитектуры.
14. Обеспечение охраны авторских прав при создании произведений дизайна.
15. Особенности правового регулирования охраны произведений при их использовании в образовательных целях.
16. Определение сроков охраны авторских прав в Российской Федерации.

17. Проблемы обеспечения охраны и реализации смежных прав исполнителей.

18. Охрана прав российских авторов при использовании их произведений за рубежом.

19. Охрана прав российских и иностранных производителей фонограмм в Российской Федерации и за рубежом.

20. Обеспечение охраны прав и законных интересов организаций эфирного и кабельного вещания в Российской Федерации.

21. Охрана прав публикатора: российский и зарубежный опыт.

22. Ответственность за нарушения авторских и смежных прав.

23. Основные способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

24. Особенности правовой охраны полезных моделей.

25. Особенности патентоспособности промышленных образцов.

26. Охрана изобретений российских правообладателей за рубежом.

27. Порядок и условия предоставления правовой охраны товарным знакам.

28. Особенности правового режима общеизвестных товарных знаков.

29. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.

30. Гражданско-правовая защита прав на товарные знаки и знаки обслуживания.

31. Основания возникновения и прекращения правовой охраны фирменного наименования.

32. Особенности правовой охраны нетрадиционных объектов промышленной собственности.

33. Современное состояние правовой охраны научных открытий. Правовая охрана рационализаторских предложений.

5.3. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один или два ответа)

1. Что такое интеллектуальная собственность?

А) материальный носитель, в котором выражен объект интеллектуальных прав;

Б) право на владение, пользование и распоряжение объектом интеллектуальных прав;

В) охраняемые РИДСИ.

2.Сколько видов интеллектуальной собственности содержит ГК РФ?

А) 11;

Б) 16;

В) 17.

3.Интеллектуальные права включают:

А) личные неимущественные права;

Б) исключительные права, иные права;

В) личные неимущественные права, исключительное право, иные права.

4. С чьего согласия третьи лица могут использовать результаты интеллектуальной деятельности?

А) Минюста России;

Б) правообладателя;

В) Роспатента.

5. В соответствии со ст. 1225 ГК РФ виды интеллектуальной собственности условно делятся на:

А) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации;

В) результаты интеллектуальной деятельности, приравненные к ним средства индивидуализации, иные объекты;

В) нет правильного ответа.

6.Почему средства индивидуализации НЕ являются РИД?

А) потому, что не являются результатом творческого труда и не имеют авторов;

Б) потому, что они подлежат государственной регистрации;

В) потому, что они указывают не на объект, а на субъект права.

7.Требование о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав:

А) носит имущественный характер;

Б) носит неимущественный характер;

В) нет правильного ответа.

8.Факультативная регистрация (т.е. регистрация по желанию правообладателей) предусмотрена для следующих объектов ИС:

А) программ для ЭВМ;

Б) баз данных, ТИМС;

В) товарных знаков.

9. Исключительные права для разных видов РИДСИ являются:

А) разными по содержанию;

Б) разными по срокам их действия;

В) разными по содержанию, по основаниям их возникновения, по срокам их действия.

10.Программы для ЭВМ охраняются как:

А) литературные произведения;

Б) составные произведения;

В) производные произведения.

11.На смежные права правовая охрана возникает:

А) с момента объективизации, без выполнения формальностей;

Б) с момента государственной регистрации;

В) с момента возникновения идеи объекта.

12.Кто может предъявить требование о защите интеллектуальных прав?

А) правообладатель;

Б) судья или прокурор;

В) правообладатель, организации по управлению правами на коллективной основе, иные лица.

13.Автором РИД признается:

А) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;

Б) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат, а также иные лица в предусмотренных законом случаях;

В) гражданин или юридическое лицо.

14.Какие из перечисленных прав являются авторскими правами?

А) права на произведения науки, литературы и искусства;

Б) права на средства индивидуализации;

В) права на изобретения.

15.Исполнителем не является:

А) режиссер-постановщик;

Б) артист-исполнитель, дирижер;

В) продюсер.

16.Исполнителю не принадлежит:

А) исключительное право на исполнение;

Б) право на неприкосновенность исполнения;

В) право на отзыв произведения.

17.Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются:

А) авторскими правами;

Б) смежными правами;

В) патентными правами.

18.Исключительное право на объект патентных прав передается:

А) на основании лицензионного договора;

Б) на основании договора об отчуждении ИП;

В) по договору дарения объекта патентных прав.

19. Кто может являться обладателем права на фирменное наименование?

А) юридическое лицо;

Б) юридическое лицо – коммерческая организация;

В) некоммерческая организация.

20.Исключительное право на товарный знак действует:

А)10 лет;

Б)20 лет;

В) срок действия права не определен.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Гражданское право : учебник : в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019.

2. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2). – Текст : электронный.

4. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник / [Близнец И. А. и др.] ; под ред. И. А. Близнеца ; Российская гос. акад. интеллектуальной собственности. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 891 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-392-17519-2 : 1000 экз. URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01008107998

Дополнительная литература:

1. Гринь О.С. Заработай интеллектом! Договоры в сфере интеллектуальных прав:научно – методическое пособие / под ред. Л.А. Новоселовой. – М.: Проспект, 2019. – 128 с. – URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37269515 – ISBN: 978-5-392-29166-3 .). – Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности. Т.1. Общие положения: Учебник / Под общ.ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. – М.: Статут, 2017. – 512 с.– URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_Obshchie_polozheniya/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 01.01.2022) (Принята Государственной Думой 24 ноября 2006 г., Одобрена Советом Федерации 8 декабря 2006 г.) // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496 // СПС КонсультантПлюс.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающийся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipomagazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; головное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии сприказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г.№ 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Минобрнауки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дисциплины (модули) реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.